

## DOKUZUNCU SÖZ "AFYON KAMPI"

Afyon'da 14-15 Ekim 2023'te yapacağımız müzakere dersimizde Dokuzuncu Söz'ü müzakere edeceğiz.

Bana düşen kısım Dokuzuncu Sözün girişi ve Birinci Nükte.

Bu iki kısmı çalırken şu metod üzere gideceğim.

Risale-i Nur bu asırda Kur'an'ın iman esaslarını tecdidi bir şekilde tahkik üzere ders veren bir eserdir.

Her kitap, kitabın bölümleri hatta satır araları bile birbirine irtibatlıdır ve sistemli bir tecdid ders sırası takip edildiğini düşünüyorum.

Kitap bazında şöyle bir tepekkürüm var.

**SÖZLER** muhatabını hakaiki imaniyeye hassaten altı iman esasına dair çok sağlam bir fikir inşasına tabi tutuyor.

Altı iman esasını akli ve kalbi olarak muhatabına isbat ederek taklidi olan imanını tahkika çıkarır.

**MEKTUBAT** Sözler'in devamı mütemmimi olarak Sözler ile inşa edilen iman-ı tahkiki dersleri ile gerek enfüs gerek afaktan gelen soru ve soldırılara Kur'an'i bakış ve uygulama ve cevap noktalarını öğretir, gösterir.

**LEM'ALAR** inşa edilen hakaiki imaniyenin insanın hayatı içinde özellikle "enfüste" hayat içindeki hastalık, musibet, ihtiyaçlık, gibi merhalelerde tathikatını ders verir.

**SUALAR** bu asrın Kur'an'i tecdid medresesinin ilk üç sınıfını tahkiki olarak geçmiş ciddi bir terakki ile kalbi kumandan yapıp aklını sair latifelerini onun emrine vermiş birinin gerek enfüsi gerek afaki çok derin ince derslerini alacağı bir medresedir.

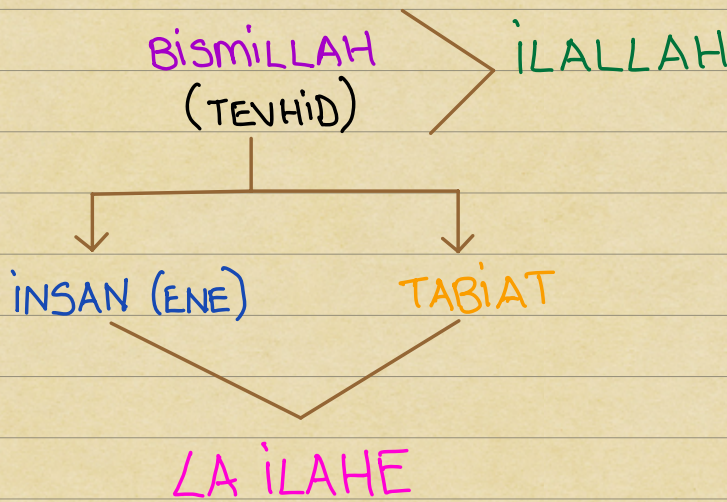
Umumi derslerde olmasa bile hususi müzakerelerde bu ölçü ve usulü nazara alıp konuyu anlamlandırmak çok etkili ve istikametli oluyor. Dokuzuncu Söz'ün ilk girişi ve Birinci Nükte'yi ilk Sekiz Söz üzerinden müzakere yapacağım. Yani Dokuzuncu Söz'ün cümle yada kavram açılımlarını ilk Sekiz Söz'den alacağım.

O yüzden ilk Sekiz Söz'ün çok kısa ana konu ve anlatımlarını yapıp Dokuzuncu Söz'e öyle başlayacağım.

## BİRİNCİ SÖZ

Tevhid dersi verilip bütün var oluş Allah'ın ismi ile olduğu ve bu aşırda bir şeye vücud verme vehmi ile bakılan iki put kırılıyor.

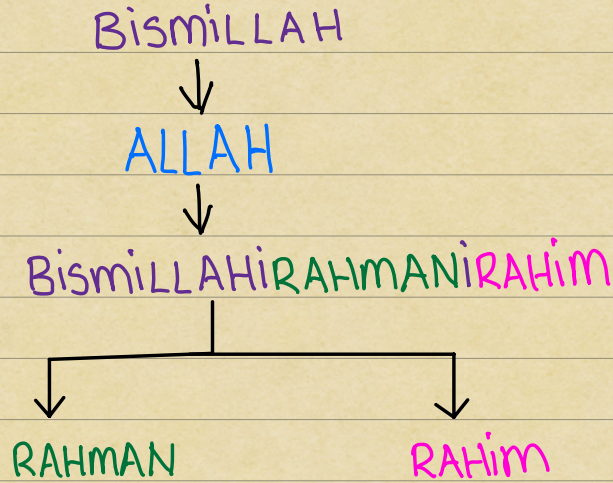
## BİRİNCİ SÖZ



## IL. LEM'A'NIN İKİNCİ MAKAMI

Küçük sözler içinde değil ama Birinci Söz'ün hemen sonrasında konulması Risale-i Nur'un iman eğitiminin temelini aslında Kur'an'ın tesis ettiği tevhid akidesinin dayandığı iki temel esası ders veriyor. Her şeyi yarı vücudu yarı hayrı yapan Allah ise görmem gereken iki nokta Rahmaniyet Rahimiyet

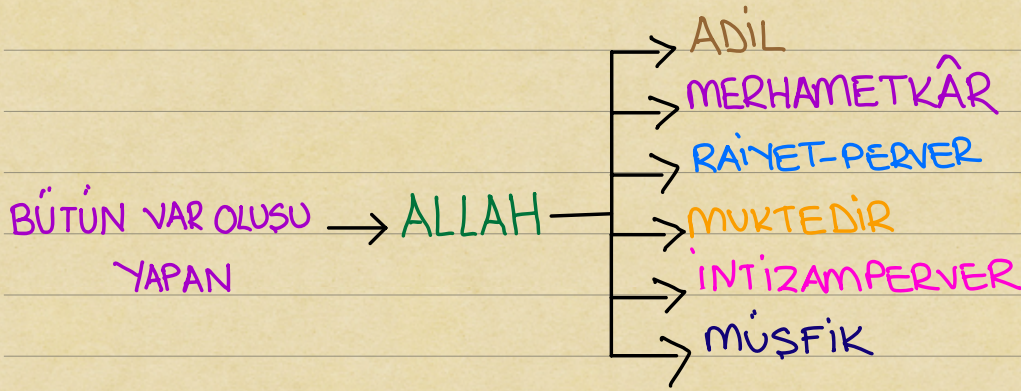
## IL. LEM'A İKİNCİ MAKAM



## İKİNCİ SÖZ

Hayır olan vücudun yani var oluşun sahibi Allah olup bütün var oluş Rahmaniyyet ve Rahimiyyetin tezahürü olduğu ve bu hakikati perdeleyen yegane hakikatin "ene" yani benlik nazarı olduğu ders verilir. hayat içinde doğum, vefat vs gibi bütün merhalelerin gayba göre rahmet merkezli tanıma ile yaptırılıyor.

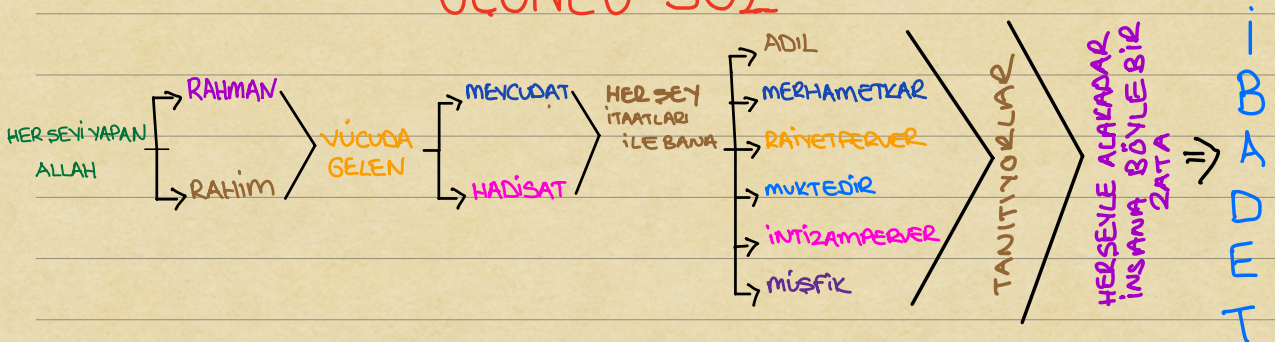
## İKİNCİ SÖZ



## ÜÇÜNCÜ SÖZ

İlk iki sözde her şeyi var eden tevhidi dersinin yanında bütün var oluşun rahmet merkezli bir itaat içinde hareket ettiği anlatılıp "Ey insanlar ibadet ediniz" emri ile insanda fitratının gereksinimi ile itaate yani ibadete davet edilir.

## ÜÇÜNCÜ SÖZ

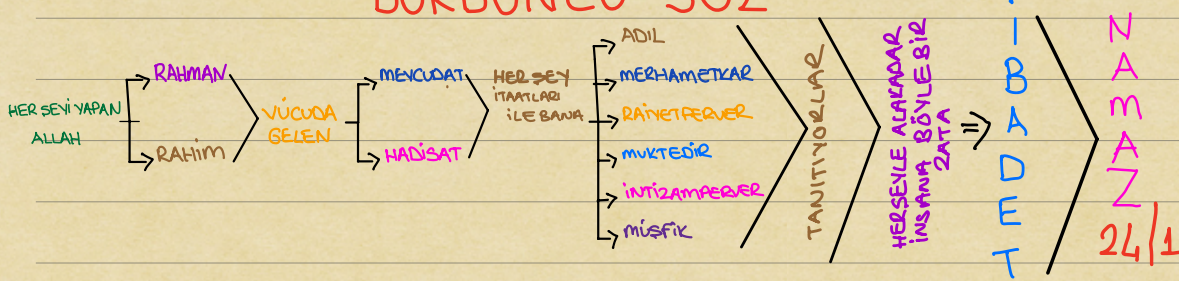


## DÖRDÜNCÜ SÖZ

İlk fiili ibadet namaz en ibtidai olarak ders veriliyor.

Bu sözdeki namaz 24/1'lik bir namaz.

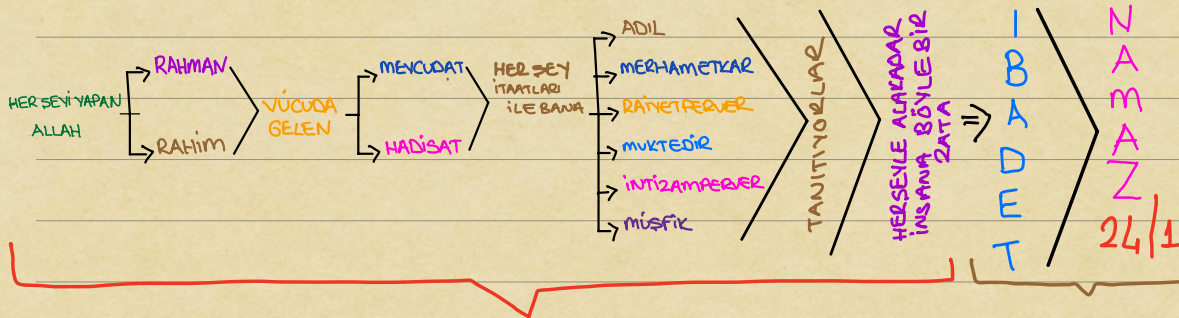
## DÖRDÜNCÜ SÖZ



## BESİNCİ SÖZ

İnsanı marifetullah eğitiminden (talim), nefis ve şeytanla, heva ile mücadeleden (cihad) uzaklaştıran bunu unutturan en büyük sebep rızık endişesi olduğunda şirk-i hâfi olan rezakı hakikiyi unutturanın neticesi namazsızlık ve büyük günahlar olduğu ders veriliyor.

## BESİNCİ SÖZ



TAKVA

İHSAN

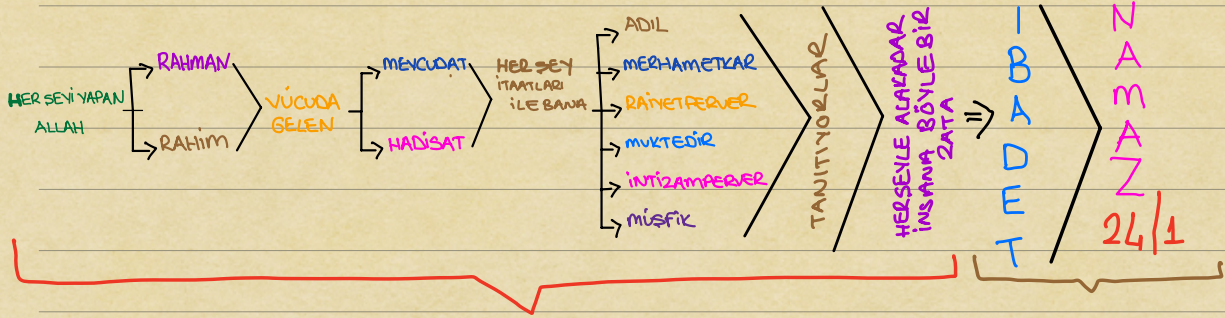
ALLAH TAKVA VE İHSAN EHLİ İLE BERABERDİR

(NAHL 128)

## ALTINCI SÖZ

İnsanın maddi manevî cihazatını Allah nam ve hesabına kullanarak abd olma dersi veriliyor.

## ALTINCI SÖZ



TAKVA

iHSAN

BU SÜUR İLE İNSANİYETİN İŞLETİLMESİ

ABD OLMAK

BU HAL CENNET

## YEDİNCİ SÖZ

Daha geniş bir hayat okuması ile bütün hayat merhaleleri Allah'a ve Ahiret'e iman ile yorumlanıyor.

## YEDİNCİ SÖZ

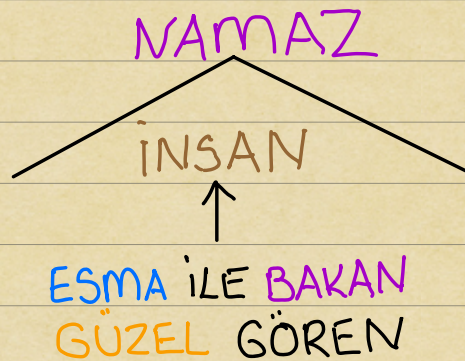
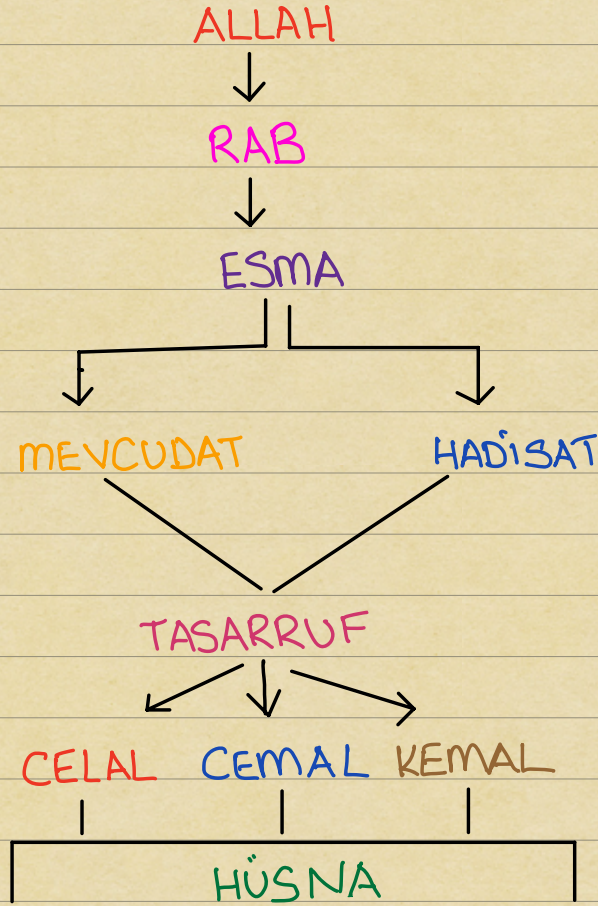


## SEKİZİNCİ SÖZ

İlk yedi söz altı iman esası ve beş İslam esasının çekirdeği özeti gibidir. Yani din hakikatının hülasesi özetidir. Sekizinci sözde hayatı "dini hakla" yorumlama dersi veriliyor.



Dokuzuncu Sözü'de namaz bu yedi adımdan oluşur bir iman eğitiminden sonra var oluşu, hadisat ve mevcudatı güzel görüp bu güzel görme sürecinde oluşur kalî ve fiili reaksiyonların fiiller olarak anlatılıyor.





Bütün buraya kadar ilk sekiz söz'de yapılan fikir inşası ile esma ile bakıp esma ile tasarruf eden Rabbin zaman ayasında tasarrufatındaki güzelliklere karşı kavlen fiilen gösterilen reaksiyon ve söylenen kelimelerin toplamı **namaz olacak**

Bu metod üzere Dokuzuncu Söz'ün giriş ve Birinci Nüktesini anlamaya çalışacağım.

## Dokuzuncu Söz

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ \* وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا  
وَحِينَ تُظْهِرُونَ

Ayetle başlayacağım. Dokuzuncu Söz Rum Suresi 17-18. ayetleri tefsir ediyor. Dokuzuncu Söz'ü bu ayetler bana ne anlatıyor, Kur'an bana bu ayetlerle ne ifade ediyor diye okuyorum ve bütün eserleri bu suvrda okumam gerekiyor.

Bu çok önemli olayı Sünühât'ta Üstad bizlere vermiş  
ATIF ⇒ SÜNÜHAT - TULUAT - İŞARAT {32}

Bir adam ibni Hacer'e nazar ettiği vakit, Kur'anı anlamak ve Kur'anın ne dediğini öğrenmek maksadıyla nazar etmeli. Yoksa ibni Hacer'in dediğini anlamak maksadıyla değil.

Bir diğerk husus çalışılan konudaki ayetin mutlaka kelime kelime mealine bakıp konuyu öyle incelemek gerek zira düz kalıplaşmış cümleler ezbere, klasik öğretilere dayalı meal verilen ayetler konunun derinliğini sığlastırabiliyor. Buna bir misal 18. Söz'ün Birinci Nokta'da tefsir edilen ayete verilen meal ile konu örtüsmüyor.

Dokuzuncu Sözde Rum Suresi 17-18. ayetler tefsir ediliyor. Ayet kelime manası söyle.

TESBİH EDİN ALLAH'I AKŞAMA SABAHA KAVUŐTUĐUNUZDA  
HAMD ONADIR GÖKLERDE YERDE GÜN SONUNDA,  
ÖĐLEYE ERDİĞİNİZDE O'NA TESBİH EDİN.  
(RUM SURESİ 17-18. AYET)

O halde akşama kavuőtuđunuz zaman ve sabaha kavuőtuđunuz zaman tesbih Allah'ındır.

فَسُبْحَانَ اللَّهِ حِينَ تُمْسُونَ وَحِينَ تُصْبِحُونَ

Fe subhanallahı hine tumsune ve hine tusbihun.

#	kelime	anlam	kök
1	fesubhane	öyle ise tesbih edin	سبح
2	İlahi	Allah'ı	
3	hine	zaman	حين
4	tumsune	akşama girdiđiniz	مسمو
5	ve hine	ve zaman	حين
6	tusbihune	sabaha erdiđiniz	صبح

Karanlık ve aydınlık zamanlarda, göklerde ve yerde hamd, O'na aittir.

وَلَهُ الْحَمْدُ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَعَشِيًّا وَحِينَ تُظْهِرُونَ

Ve lehul hamdu fis semavati vel ardi ve aşıyyen ve hine tuzhirun.

#	kelime	anlam	kök
1	velehu	O'na mahsustur	
2	İ-hamdu	hamd	حمد
3	fi		
4	s-semavati	göklerde	سمو
5	ve'erdı	ve yerde	ارض
6	ve aşıyyen	ve günün sonunda	عشو
7	ve hine	ve zaman	حين
8	tuzhirune	öđleye erdiđiniz	ظهر

Çeviriler

Bayraktar Bayrak

- O halde, akşama gündüzün sonuna ediniz/namaz kılın

Mehmet Okuyan

Göklerde ve yerde sonunda (yatsı va edin, namaz kılın)

Edip Yüksel Mes

Akřam ve öđle ta

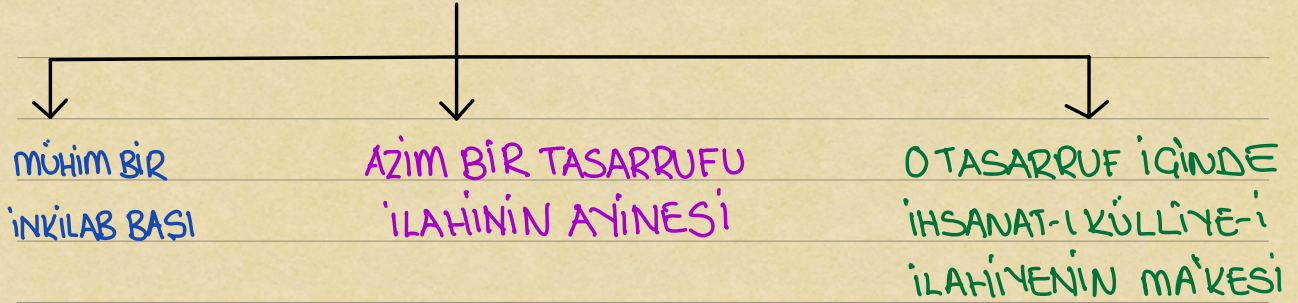
Ey birader! Benden, **namazın** şu **muayyen beş vakte hikmet-i tahsisini** soruyorsun. Pek çok hikmetlerinden **yalnız birisine işaret ederiz.**

İbadetler hikmete binaen yapılmaz. Ubudiyetin dâisi emri ilahi ve neticesi rıza-yı Hak'tır. Ama bu mana ilk sekiz söz üzerin ilişkilendirilmez.

Namazın beş vakte tahsis edilmesi neden sorusuna şöyle cevap veriliyor.

Evet **herbir namazın vakti**, mühim bir inkılab başı olduğu gibi, **azîm bir tasarruf-u ilahînin âyinesi** ve o tasarruf içinde ihsanat-ı külliye-i ilahiyenin birer ma'kesi olduğundan, Kadîr-i Zülcelal'e o vakitlerde daha ziyade **tesbih** ve **ta'zim** ve **hadsiz nimetlerinin iki vakit ortasında toplanmış yekûnüne karşı şükür ve hamd demek** olan **namaza emredilmiştir**. Şu ince ve derin manayı bir parça fehmetmek için "**beş nükte**"yi nefsimle beraber dinlemek lâzım...

## NAMAZ VAKİTLERİ



Namaz vakitleri bu üç noktadaki **Rububiyet tecellisinin** azami olarak görüldüğü zamandır. Aslında kainat içinde sürekli var olan zaman ayinesinde an ve an tecelli eden Rububiyet tecellilerinin en azami olarak müşahade edildiği zaman dilimleridir.

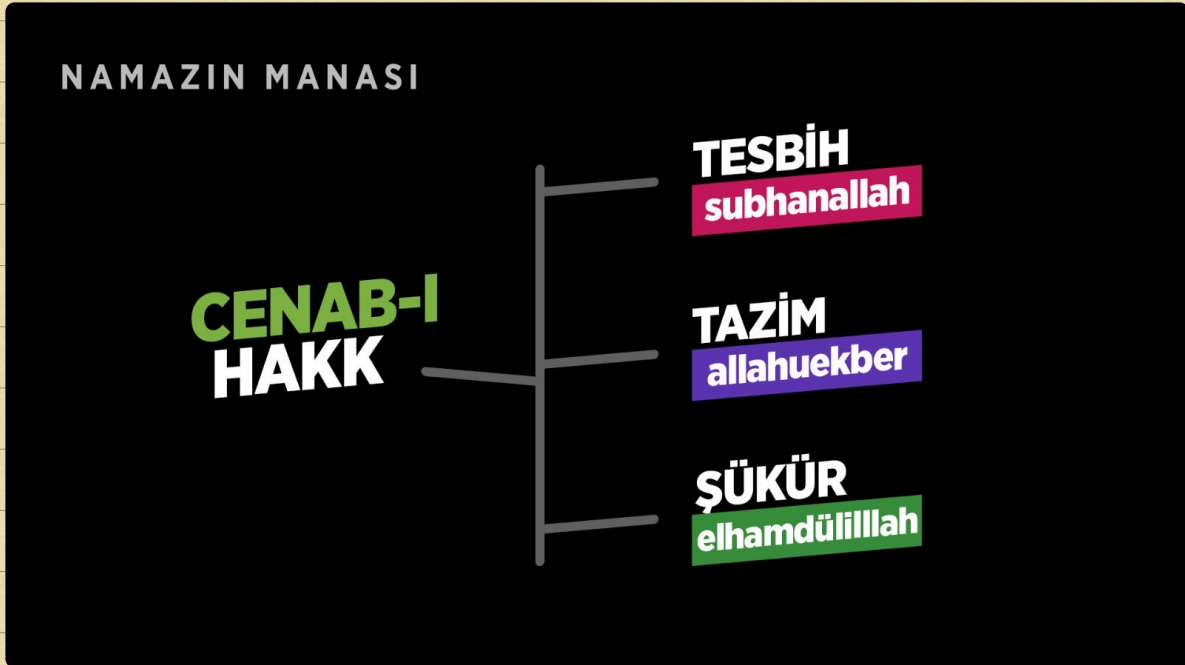
Bu üç noktadaki tasarruflara karşı **tesbih**, **ta'zim**, **şükür** namazın özetidir.

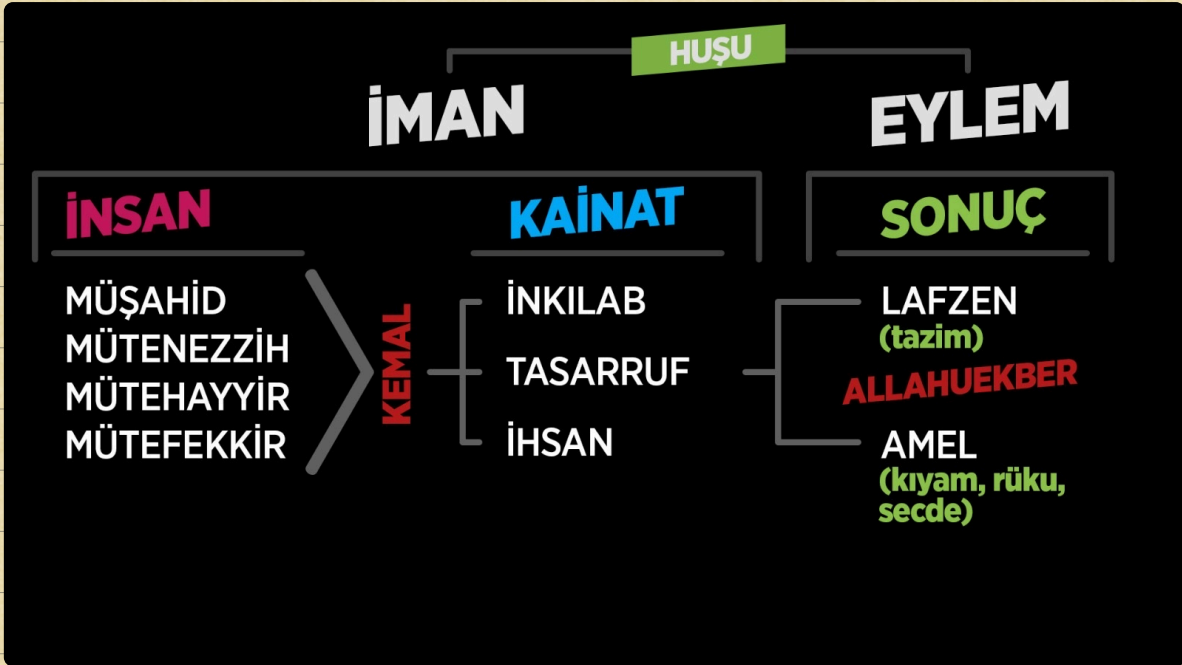
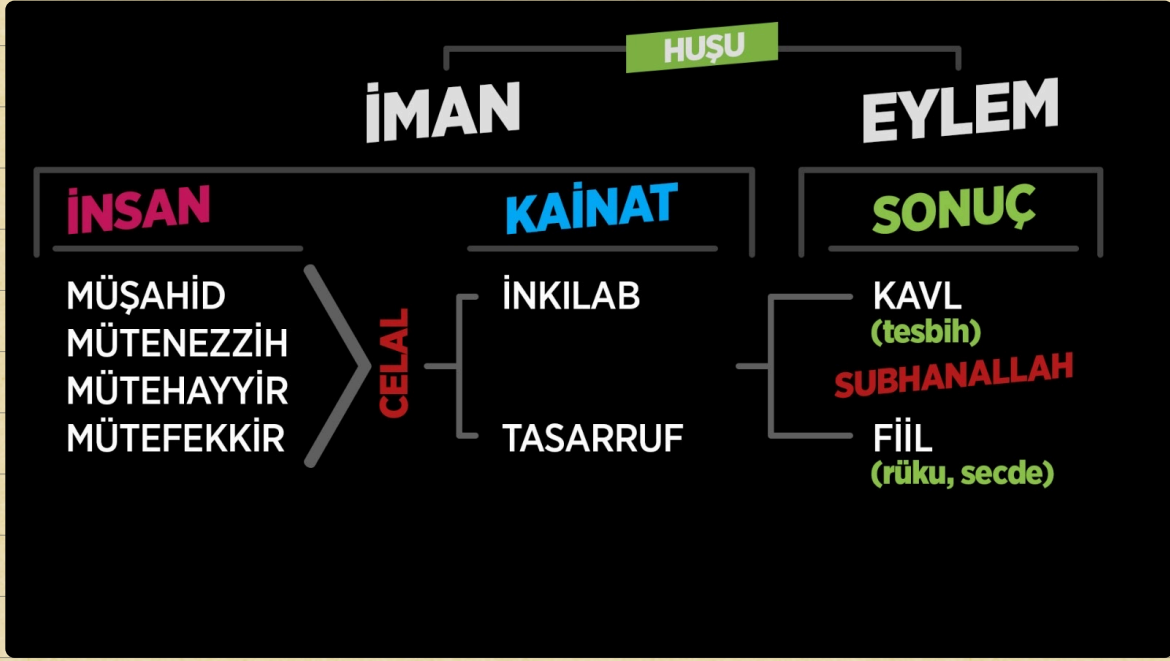
Yani kainat içinde zaman ayinesinde gösterilen Rububiyet tecellilerinin mukabili olsun hayret, hasyet, tesekkürün hâl ve kâl ile ilodır namaz.

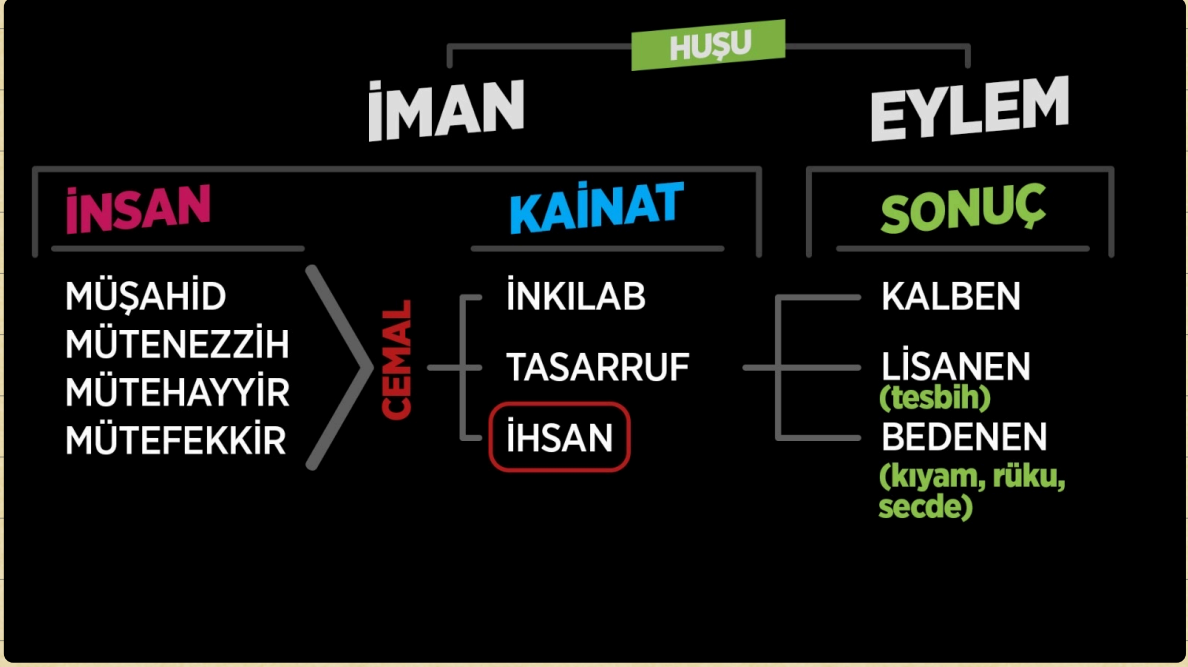


## Birinci Nükte:

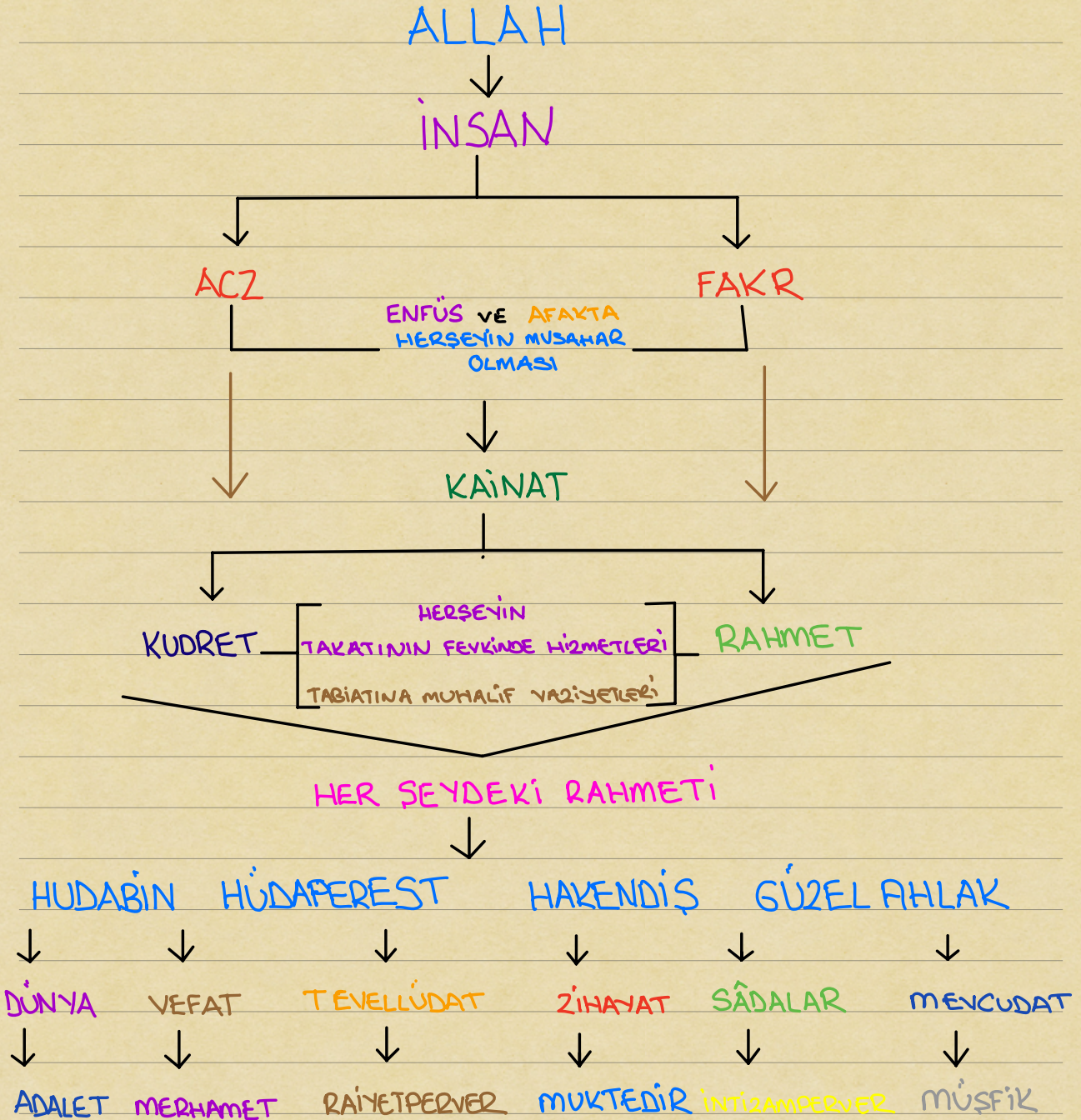
Namazın manası, **Cenab-ı Hakk'ı tesbih ve ta'zim ve şükürdür**. Yani, celaline karşı kavlen ve fiilen "Sübhanallah" deyip takdis etmek. Hem kemaline karşı, lafzan ve amelen "Allahü Ekber" deyip ta'zim etmek. Hem cemaline karşı, kalben ve lisanen ve bedenen "Elhamdülillah" deyip şükretmektir. Demek tesbih ve tekbir ve hamd, **namazın çekirdekleri hükmündedirler**. Ondandır ki, namazın harekât ve ezkârında bu üç şey, her tarafında bulunuyorlar. Hem ondandır ki, namazdan sonra, namazın manasını te'kid ve takviye için şu kelimat-ı mübareke, otuzüç defa tekrar edilir. Namazın manası, şu mücmel hülâsalarla te'kid edilir.







İLK SEKİZ SÖZ ÜZERİNDEN  
DOKUZUNCUSÖZ GİRİŞ VE BİRİNCİ NÜKTE





## HER ŞEYDEKİ RAHMETİ



BOYLE BİR ZÂTA HERŞEYİN İTAAT ÜZERE İBADET ETTİĞİNİ  
MÜŞAHADE EDEN İNSAN

## NAMAZ

BU SUVRU UNUTTURAN RIZIK ENDİŞESİNİ REZZAKİYETİ  
ALEMİ ŞHADET ÜZERİNDE DELİLLER İLE TEDAVİ EDER

İNSANİYETİN BÜTÜN CİHAZATININ DİN İLE İSLETİLİP

HAYATI ANLAMLI KILAN İKİ HAKİKAT

ALLAH'A İMAN

AHİRETE İMAN

İMAN EĞİTİMİ

HAYATI ANLAMLI KILAN İKİ HAKİKAT

ALLAH'A İMAN

AHİRETE İMAN

İMAN EĞİTİMİ

DİNİ HAK

HAYAT DÜNYA ECEL ÖMÜR GECE, KABİR MUSİBET NİMETLER ÖLÜM  
GÜNÜZ VARLIK

BÜTÜN TASARRUFATI HAYATLI VE MANALI  
BÜTÜN TASARRUFATIN KAYYUMU ALLAH

HER SEYİ GÜZEL GÖRMEK > ESMA

HER SEYİ BEĞENMEK > HÜSNA

BÜTÜN BU FARKINDALIK ÜÇ KELAM

SUBHANALLAH

ALLAHU EKBER

ELHAMDÜLİLLAH

NAMAZ

Suurun kalıbı kelam, kelamın kalıbı ruku ve secde...