

وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا * أَلَمْ ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ

Kur'anın Hâkimiyet-i Mutlakası

Ümmet-i İslâmiyenin ahkâm-ı diniyede gösterdiği teseyyüb ve ihmalin bence en mühim sebebi şudur:

Erkân ve ahkâm-ı zaruriye ki, yüzde doksandır. Bizzât Kur'anın ve Kur'anın tefsiri mahiyetinde olan sünnetin malıdır. İctihâdî olan mesail-i hilafiye ise, yüzde on nisbetindedir. Kıymetçe mesail-i hilafiye ile erkân ve ahkâm-ı zaruriye arasında azîm tefavüt vardır. Mes'ele-i icthadiye altun ise, öteki birer elmas sütundur. Acaba doksân elmas sütunu, on altunun himayesine vermek, mezcedip tâbi kılmak caiz midir?

Cumhuru, bürhandan ziyade me'hazdeki kudsiyet imtisale sevkeder. Müçtehidînin kitabları vesile gibi, cam gibi Kur'anı göstermeli, yoksa vekil, gölge olmamalı.

Mantıkça mukarrerdir ki; zihin, melzumdan tebaî olarak lâzıma intikal eder ve lâzımın lâzımına tabîi olarak etmez. Etse de, ikinci bir teveccüh ve kasd ile eder. Bu ise, gayr-ı tabîidir.

Meselâ; hükmün me'hazı olan şeriat kitabları melzum gibidir. Delili olan Kur'an ise, lâzımdır. Muharrik-i vicdan olan kudsiyet, lâzımın lâzımıdır. Cumhurun nazarı kitablara temerküz ettiğinden, yalnız hayal meyal lâzımı tahattur eder. Lâzımın lâzımını, nadiren tasavvur eder. Bu cihetle vicdan lâkaydlığa alışır, cümudet peyda eder.

Kitab → Allah'ın nam ve hesabına okunan, bakılan herşey.

İp → Kur'an'ın 4 esası,

Erkan - Ahkam > %90 → Kur'an'ın 4 esası / iman 6 / islam 5 > 7

Mesele-i Hilafiye > %10 → İctihadi

Kanuni küllinin aksini misal...

Yüzde 10'da elini gevşettin mi ayete nazardak

LA İLAHE İLLALLAH



Cumhuri bürhandan ziyade mehzdeki kudsîyet imtisale sevk eder. Kudsîyet yapılan işin muhatap olunca tevhide, esmaya intikal etmek. bu imtisale sevk ediyor.

Şey ism-i azam suretinde anlatıyor.

Gabavet farkında olmamak

Cerbeze şeyi esas yapmak

Hikmet manâ-yı horfi ile bakıyor

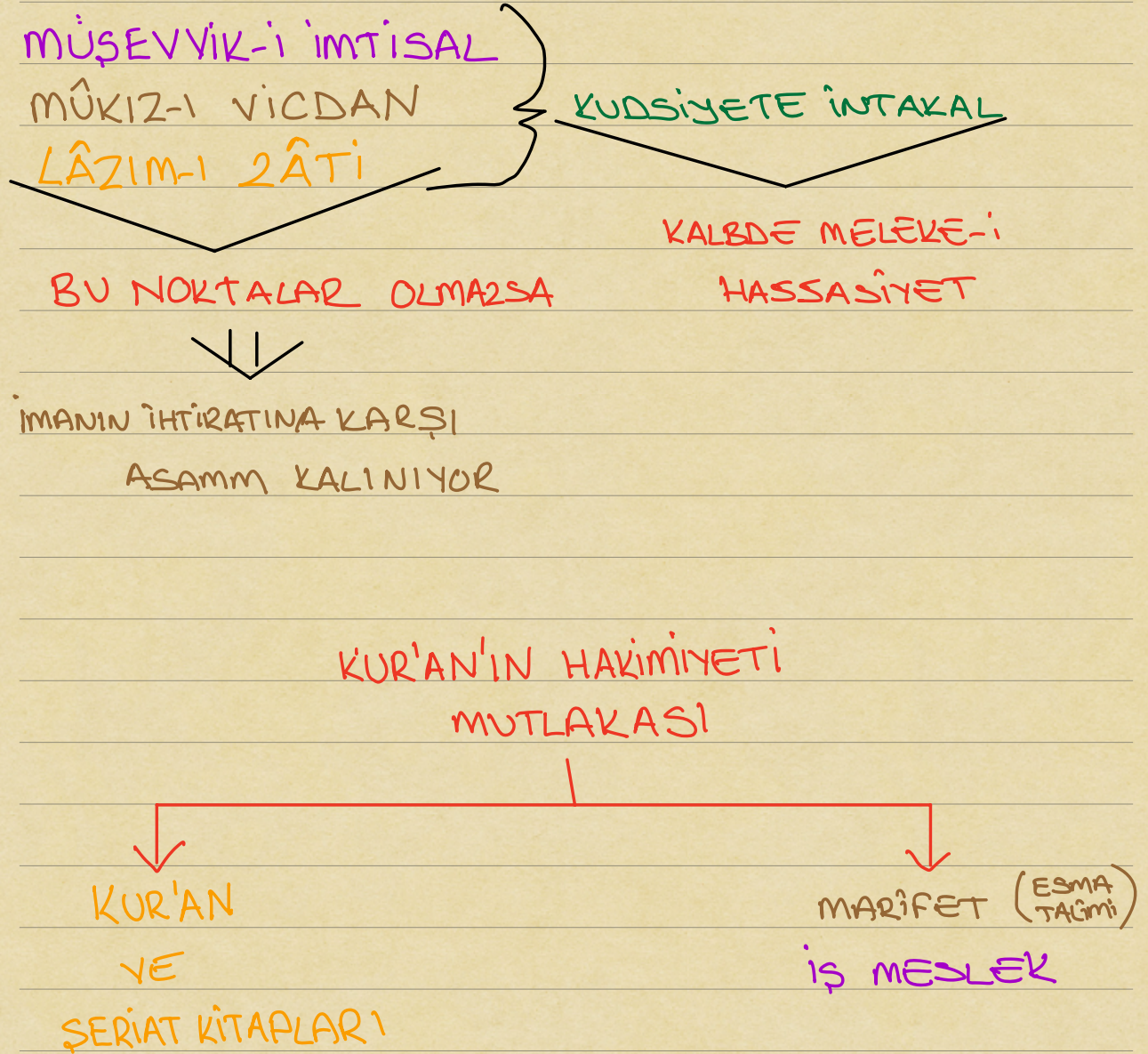


Mantıkça mukarrerdir ki; zihin, melzumdan tebaî olarak lâzıma intikal eder ve lâzımın lâzımına tabîi olarak etmez. Etse de, ikinci bir teveccüh ve kasd ile eder. Bu ise, gayr-ı tabîidir.

Meselâ; hükmün me'hası olan şariat kitapları melzum gibidir. Delili olan Kur'an ise, lâzımdır. Muharrik-i vicdan olan kudsiyet, lâzımın lâzımıdır. Cumhurun nazarı kitablara temerküz ettiğinden, yalnız hayal meyal lâzımı tahattur eder. Lâzımın lâzımını, nadiren tasavvur eder. Bu cihetle vicdan lâkaydlığa alışır, cümudet peyda eder.

Rus carının önünde kıyam etmemesi "tevhid"
Kır bekâsinin bir emrine itaatide "tevhid"

Eğer zaruriyat-ı diniyede doğrudan doğruya Kur'an gösterilse idi, zihin tabî olarak müşevvik-i imtisal ve mûkız-ı vicdan ve lâzım-ı zâtî olan "kudsiyet"e intikal ederdi. Ve bu suretle kalbe meleke-i hassasiyet gelerek, imanın ihtaratına karşı asamm kalmazdı.



Kin-i muzmer Asya



Üçüncüsü:

Asya'yı gayet sefalette, başka yerleri nihayet refahette görmekten neş'et eden tenebbüh-ü tâm ve teyakkuz-u kâmil ile mücehhez olan gıpta ve rekabet ve kin-i muzmerdir.

Cüz'ün arkasında küllü görürsün her şey delil oluyor.

↳ Laozdan ilim adamı akmaz....

Günlük hayat ulum-u adiyedir.

Mudari lehçesi > Kur'an'ın lehçesi, metni

Bu asırda Risale-i Nur

Dinsiz müslüman > 9. MEKTUP